

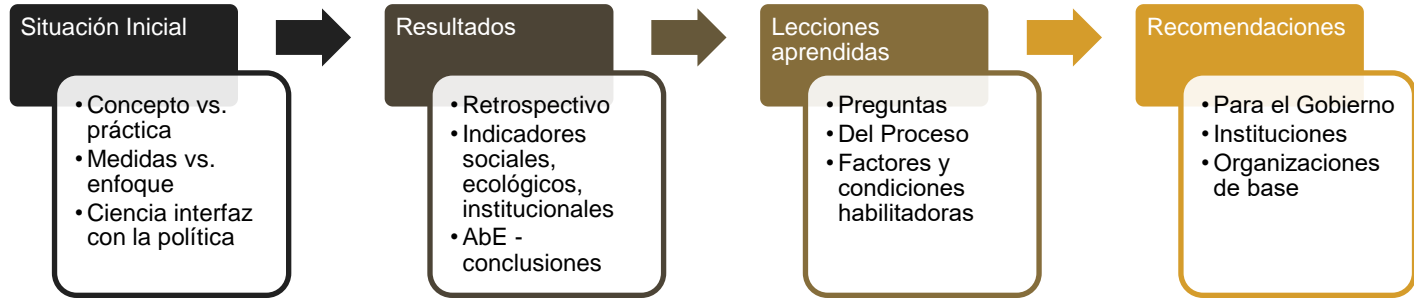
A stylized, colorful illustration of a rural landscape. It features terraced fields with red and green crops, several small houses with brown roofs, and people walking or working in the fields. There are also trees, a river, and mountains in the background. The illustration is composed of various geometric shapes and colors like green, brown, red, and yellow.

# Lecciones aprendidas en estudios de casos

Guatemala, marzo de 2021

Por: Edgar Selvin Pérez  
Consultor Estudios de Caso

# 1. Lógica de la intervención



## 2. Conclusiones - Constatar teoría

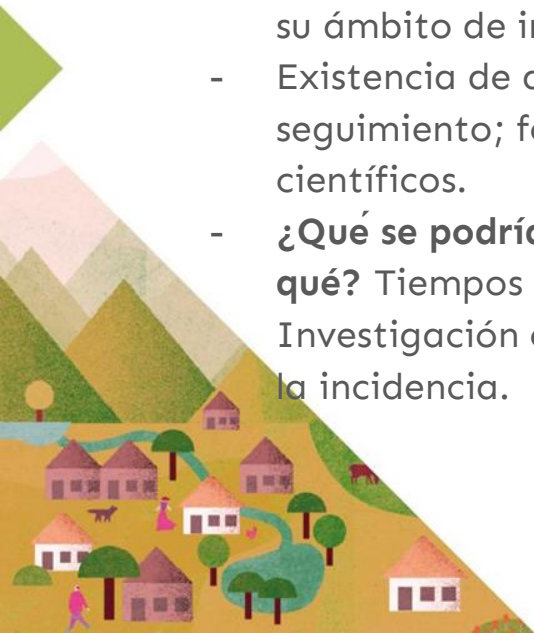
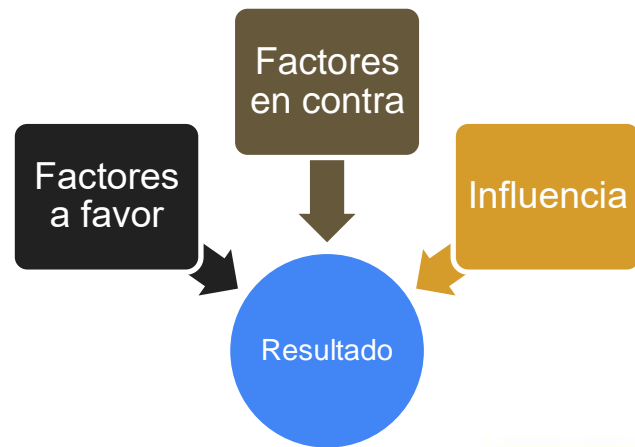
- La AbE ofrece múltiples beneficios para la adaptación al cambio climático y el desarrollo sostenible
- La AbE puede diversificar, asegurar y mejorar los ingresos económicos.
- La AbE puede proteger los recursos naturales al mismo tiempo que proporciona medios de vida basados en el ecosistema.
- Garantizan la coexistencia equilibrada de las personas y la naturaleza – Gobernanza – organización - escalabilidad.



# 3. Lecciones aprendidas

## 3.1 Del proceso:

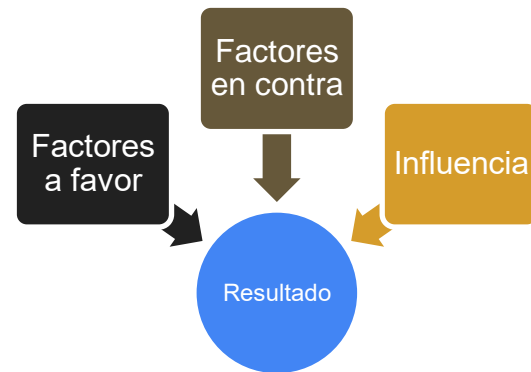
- El involucramiento de las organizaciones de base y sus contrapartes de segundo nivel fue un factor a favor para dimensionar/re-direccionar los Estudios de Caso y su ámbito de investigación.
- Existencia de documentos, bases de datos, monitoreo y seguimiento; fortalece investigaciones y datos científicos.
- **¿Qué se podría haber hecho de otra manera y por qué?** Tiempos técnicos vs tiempos políticos / pandemia. Investigación científica y temporalidad. Evidencia para la incidencia.



# 3. Lecciones aprendidas

## 3.2 Del Contexto político – social. ¿Qué elementos y factores clave potenciaron o debilitaron la experiencia?

- **Marco político y legal consistente.** Propiedad colectiva, Ley Áreas Protegidas, Ley de descentralización, Leyes de incentivos forestales y conservación/uso del bosque.
- **Organización social tradicional/formal:**
- Abordaje de desarrollo de capacidades—permear la cultura
- Procesos democráticos participativos y representativos.
- Normas y gobernanza local, el equilibrio entre el sistema social y el ecológico.
- Juventud y género.
- Visión de mediano y largo plazo.
- Sinergias interinstitucionales multinivel.



# 3. Lecciones aprendidas

## 3.2 ¿Qué se podría haber hecho de otra manera y por qué? ¿Qué acciones demuestran que fue beneficiosa la experiencia?

- Evidencia científica permite comprender, dimensionar y desenredar conceptos negociados a nivel global.
- Se pudo incidir en los PDM-OT al mismo tiempo que la evidencia indicaba contundencia. Tiempos políticos –tiempos técnicos.
- Escalabilidad: la mas factibles es a nivel municipal. Experiencia del Enfoque ABE en el PDM-OT de Chiantla.
- El GTAbE demostró alto impacto sobre la familiarización con el concepto y sus aplicaciones, diversificó los abordajes de Estudios de Caso. Espacio útil que llenó vacíos de discusión/convocatoria alrededor del Cambio Climático.



# 4. Recomendaciones

## 4.1 Para el Gobierno

- Crear condiciones habilitadoras que permitan la sostenibilidad del desarrollo en medios rurales y urbanos.
- Participar de manera directa en proyectos de envergadura sub-nacional y traducirlos en política pública. Ej. PINPEP, Política de Semillas Criollas, regulación + incentivos.
- Mayor compromiso y co-financiamiento. Políticas sectoriales vs eficiencia.
- Institucionalizar procesos y crear sistemas de información para análisis de tendencias y re-orientación de política.
- Evaluar la factibilidad de la sostenibilidad del desarrollo con modelo de desarrollo actual.
- SEGEPLAN: revisión del enfoque AbE en los PDM-OT y su proyección hacia el 2032.





# 4. Recomendaciones

## 4.1 Para Organizaciones de base y segundo nivel.

- Establecer visiones de mediano plazo. Anudar proyectos, mismo fin.
- Fortalecer capacidades individuales, colectivas e institucionales.
- Organización primero y segundo nivel + procesos democráticos.
- La perspectiva holística es parte del pensamiento rural, debe fortalecerse. Se valoró mas el agua que los ingresos económicos, por ejemplo.
- Flexibilidad para incorporar procesos que son sostenibles, como el caso SMPOB, el “bosque” llegó como oportunidad para incorporarla al Sistema.





# 4. Recomendaciones

## 4.1 Para Organizaciones de base y segundo nivel.

- Liderazgos locales fuertes y legado intergeneracional.
- Contar con un marco de monitoreo integrado de AbE.
- Forjar alianzas y sinergias interinstitucionales e intersectoriales.
- Cadenas de valor justas y sostenibles + organización como sector privado rural.
- Valoración de los servicios ecosistémicos y la biodiversidad.



# ¡Gracias!

[otus.cyd@gmail.com](mailto:otus.cyd@gmail.com)

